



۱ الگوها را ادامه داده و رابطه ی بین آن را توضیح دهید.

$$\begin{array}{ccccccc} 1 & - & 5 & - & 2 & - & 6 & - & 3 & - & \dots & - & \dots & - & \dots & - & \dots \\ \cup & & \cup & & \cup & & \cup & & & & & & & & & & & \\ +4 & - & 3 & + & 4 & - & 3 & & & & & & & & & & & \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc} 1 & - & 3 & - & 7 & - & 13 & - & \dots & - & \dots & - & \dots & - & \dots \\ \cup & & \cup & & \cup & & & & & & & & & & & & & \\ +2 & + & 4 & + & 6 & & & & & & & & & & & & & \\ +2 & & & + & 2 & & & & & & & & & & & & & \end{array}$$

۷ حاصل جمع ها را به کمک چوب خط مانند نمونه بدست آور.

$$7 + \begin{array}{|c|} \hline \text{|||||} \\ \hline \end{array} = 18$$

$$3 + 7 + 8 = \square$$

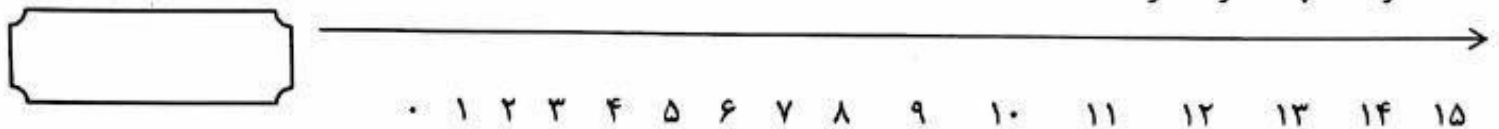
$$8 + 3 + 7 = \square$$

$$3 + 8 + 7 = \square$$

توضیح بده در کدام یک از جمع ها، شما زودتر به جواب رسیدی.
چرا؟

• مسئله را حل کن و روی محور نشان بده

۳ امین امسال ۸ کارت آفرین برای درس ریاضی، ۲ کارت برای درس علوم و ۴ کارت برای درس فارسی گرفته است. او حالا چند کارت دارد؟



۴ در جای خالی عدد مناسب بگذار.

$$\begin{array}{|c|} \hline 25 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline +6 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline -9 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 20 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline +7 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 21 \\ \hline \end{array}$$



• مسئله های زیر را با رسم چوب خط حل کن

۵ میوه فروشی ۱۲ کیلو گرم پرتقال فروخت و ۸ کیلوگرم بیش تر از پرتقال ها سیب فروخت. او چند کیلوگرم سیب فروخته است؟

.....

.....

۶ کتابخانه ای ۷۵۰ جلد کتاب دارد، ۵۵۰ جلد آن کتاب داستان و ۱۰۰ جلد آن کتاب علمی است. چند جلد باقی مانده کتاب شعر است؟

.....

.....

۷ احسان می گوید ۲۹۰ رضا می گوید ۲۸۰، احسان می گوید ۲۷۰ رضا می گوید ۲۶۰، احسان می گوید..... رضا می گوید.....

چه رابطه ای بین عددهایی که این دو نفر می گویند وجود دارد؟ توضیح بده

.....

.....

این تکالیف جهت تکرار و تمرین و آمادگی برای آزمون مرآت می باشد تحویل این برگه ها روز شنبه مورخ ۹۵/۸/۲۹ می باشد.



با سلام بخشی از سوالات همراه با پاسخ جهت تکرار و تمرین دانش آموز

این تکالیف جهت تکرار و تمرین و آمادگی برای آزمون مرآت می باشد تحویل این برگه ها روز شنبه مورخ ۹۵/۸/۲۹ می باشد.

درس ۱ (زنگ علوم)

۱- مراحل کار پژوهشگر را به ترتیب بنویسید. (۱) طرح پرسش (۲) جمع آوری اطلاعات (۳) مرتب کردن اطلاعات (۴) تهیه ی گزارش

۲- اولین مرحله ی کار پژوهشگر برای حل مسایل علمی چیست؟ طرح پرسش

۳- پرسش ها باید چگونه باشند؟ (۱) هر پرسش باید بتواند ما را به جواب مسأله نزدیک کند. (۲) تعداد پرسش ها باید مناسب باشد.

۴- پژوهشگر پس از جمع آوری اطلاعات چه کاری انجام می دهد؟ با یادداشت کردن اطلاعات به صورت دقیق و منظم و رسم جدول های مناسب به آن ها نظم می دهد.

۵- دانش آموزان از چه منابعی استفاده کردند؟ دانش آموزان و افراد متخصص مانند: مربی بهداشت، پزشک و متخصص تغذیه.

۶- دانش آموزان کلاس از چه روشی برای جمع آوری اطلاعات استفاده کردند؟ پرسش نامه و مصاحبه.

۷- از چه منابعی برای جمع آوری اطلاعات می توان استفاده کرد؟ پرسش نامه - مشاهده - مصاحبه - مراجعه به کتابخانه

درس ۲ (خوراکی ها)

۱- در یک روز چند وعده غذا مصرف می کنیم؟ سه وعده. صبحانه - ناهار - شام.

۲- مهم ترین وعده ی غذایی کدام است؟ چرا؟ صبحانه - زیرا پس از آن به مدت طولانی غذا نمی خوریم و از طرفی برای انجام کارهای روزانه نیز به انرژی زیادی نیاز داریم.

۳- خوراکی هایی که در طول روز استفاده می کنیم به چند گروه تقسیم می شوند؟ برای هر کدام چند مثال بزنید. به چهار گروه تقسیم می شوند. گروه اول: نان، برنج، ماکارانی، سیب زمینی، آرد، ذرت. گروه دوم: انواع میوه ها و سبزی ها مثل: انگور، خرما، گروه سوم: گوشت قرمز، ماهی، تخم مرغ، حبوبات، لبنیات. گروه چهارم: انواع چربی ها، کره و روغن های مختلف، دانه های چرب.

۴- استفاده زیاد از ----- و ----- به بدن آسیب می رساند. (شکر و نمک)

۵- مواد نگهدارنده چه نقشی دارند؟ مواد نگهدارنده باعث ماندگاری بیش تر مواد غذایی می شوند و از فاسد شدن آنها جلوگیری می کنند.

۶- چند نمونه از خوراکی هایی که مواد نگهدارنده دارند را نام ببرید. در آبمیوه ها، کنسروها و شیرهای مدت دار از مواد نگهدارنده استفاده می شود.

۷- گروه گوشت، مرغ و ماهی، تخم مرغ، حبوبات و لبنیات چه نیازهایی از بدن ما را برآورده می کنند؟ این غذاها مواد لازم را به بدن ما می رسانند و به رشد بدن کمک می کنند.

۸- چند مورد از چربی های خوب را نام ببرید. روغن دانه های ذرت و آفتاب گردان و روغن میوه ی زیتون.

۹- برای محکم کردن دندان ها باید ----- مصرف کرد. (لبنیات)

۱۰- در هنگام خرید مواد غذایی باید به ----- آن ها توجه کرد. (تاریخ مصرف)

۱۱- برای ناهار از کدام گروه مواد غذایی می توان استفاده کرد؟ از چها گروه غذایی برای وعده ی ناهار می توان استفاده کرد.

۱۲- برای شام باید از غذاهای ----- استفاده کرد. (کم حجم و ساده)

۱۳- چند مورد مواد خوراکی که از نظر بهداشتی برای بدن مناسب نیست را نام ببرید. پفک - چیپس - لواشک



این تکالیف جهت تکرار و تمرین و آمادگی برای آزمون مرآت می باشد تحویل این برگه ها روز شنبه مورخ ۹۵/۸/۲۹ می باشد.

توضیحات متن

- ۱- ما انسان‌ها علاوه بر خانه، باید محله و شهر خود را پاکیزه نگه داریم.
- ۲- باید خوب به همه چیز نگاه کنیم تا زیبایی‌های طبیعت و آفریده‌های خدا را بهتر ببینیم.

نگته‌های دستوری

- با کلمه‌های «هم‌خانواده» آشنا می‌شویم، این کلمه‌ها باید ۳ شرط داشته باشند:
- ۱) حداقل ۳ حرف مشترک داشته باشند.
- ۲) ترتیب حروف مشترکشان رعایت شود.
- ۳) معنی آن‌ها با هم ارتباط داشته باشد.

○ به نمونه‌های زیر توجه کنید:

معلم، علم، عالم ← حروف مشترک ← ع-ل-م صبر، صبور، صابر ← حروف مشترک ← ص-ب-ر
منظم، ناظم، نظم ← حروف مشترک ← ن-ظ-م

نگته‌های نگارشی:

✱ در نوشتن نباید کلمه‌ها را به صورت شکسته و عمیانه به کار ببریم؛ کلمات شکسته مخصوص زبان گفتاری است؛ یعنی آن زبانی که با آن صحبت می‌کنیم.
به جدول کلمات گفتاری و نوشتاری دقت کنید.

زبان نوشتاری	زبان گفتاری
معلم	می‌ام
خانه	خونه
بان	نون
مادر	مامان
پدر	پاپا

○ جمله‌های «الف» نمونه‌هایی از زبان گفتاری و جمله‌های «ب» نمونه‌هایی از زبان نوشتاری‌اند:

الف	ب
۱ انسان عادت دارد خونه‌ی خودشو تمیز کنه.	۱ انسان عادت دارد خانه‌ی خودش را تمیز کند.
۲ مامانم بهم جایزه می‌ده.	۲ مادرم بهم جایزه می‌دهد.

✱ اگر یک متن، گفتوگوی دو یا چند نفر باشد، به آن متن «نمایش‌نامه» می‌گویند و اگر آن را روی صحنه اجرا کنند، نمایش خواهیم داشت.

☆ جدول محله‌ی ما را تکمیل کن.

۳ شاعر شعر «پدر بزرگ»

۵ تمیز

۱ اسم

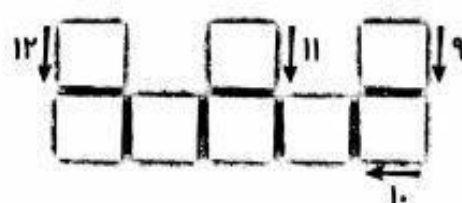
۲ برکت سفره

۴ یکی از اعضای بدن

۶ روبه‌رو

۸ مایه‌ی حیات

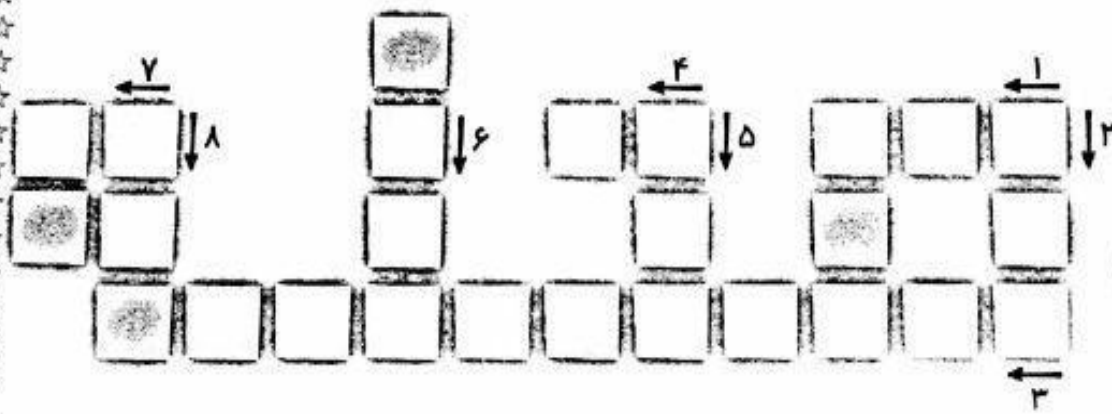
۷ نوعی غذای آبکی



۱۰ دلوایس

۹ ! — تو، او

۱۱ ناشنوا



۱۲ نوعی سنگ ریزه

☆ آیا اعضای تیم ملی فوتبال را می‌شناسی؟ نام ۵ نفر از آن‌ها را به ترتیب حروف الفبا در جاهای خالی بنویس.



تگارش من



ورزش کاران ما





1 Find and write.

~~cher~~ mer man man wife pil

/5

1 teacher

2 police

3 house

4 far

5 fire

6 pu

2 Look and write.



ehosuewif
housewife

dcotor

plupi

nusre

lotpi

3 Order the words.

1 he is pilot? a Is he a pilot?

2 a she nurse? is

3 housewife? a Is she

4 a She's teacher

4 Look and complete the sentences.



Is she a pilot?
No, she isn't.



Is _____ a fireman?
Yes, _____ is.



Is _____ a teacher?
Yes, _____ is.



Is _____ a
policeman?
Yes, _____ is.